

اسم المادة	دراسات في الإدارة التربوية	اسم المحاضر
رقم المادة	0803760	رقم المكتب
متطلب سابق	لا يوجد	تلفون المكتب
ساعات معتمدة	3 ساعات	البريد الإلكتروني
الفصل الدراسي		اسم الطالب

وصف المادة

تعريف الدارسين بدراسات في الإدارة التربوية بفروعها المختلفة والتي تشمل الإدارة والإشراف، والتخطيط، والتعليم العالي وذلك عن طريق جمع دراسات في هذه المواضيع وتحليلها وتصنيفها ودراسة منهجها ونتائجها وأهدافها.

الأهداف

يتوقع من الطلبة مع نهاية الفصل الدراسي أن يكونوا على وعي بما يلي:-

1. فهم خصائص الدراسات التربوية في الإدارة .
2. معرفة مجالات الدراسات التربوية المتعلقة بالإدارة.
3. القدرة على جمع الدراسات الإدارية التربوية وذلك بالرجوع إلى مصادرها الأساسية.
4. القدرة على وعي الأبعاد الأساسية لمكونات الدراسات الإدارية التربوية.
5. التعرف على تصنيف الدراسات الإدارية التربوية.
6. تحليل الدراسات الإدارية التربوية.
7. تعرف المناهج المتبعة في الدراسات الإدارية التربوية.
8. القدرة على فهم الدراسات الإدارية التربوية من خلال فهم نتائجها .

المخرجات النهائية:-

أولاً : المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم)

1. معرفة العلاقة بين الدراسات الإدارية وأهدافها ومناهجها.
2. فهم قضايا الدراسات الإدارية التربوية.
3. معرفة خصائص الباحثين من خلال دراساتهم.
4. القدرة على رصد الموضوعات التي يمكن أن تشكل دراسات مستقبلية في الإدارة التربوية.
5. فهم منهجية البحث العلمي في الإدارة التربوية.

ثانياً : المهارات الفكرية والتحليلية:-

1. اكساب الطالب مهارات التحليل.
2. اكساب الطالب مهارات التفكير الناقد.
3. اكساب الطالب مهارات حل المشكلات.
4. اكساب الطالب مهارات البحث العلمي.
5. اكساب الطالب مهارات التخطيط للبحث العلمي.

ثالثا: المهارات التحويلية:-

1. القدرة على وضع الحلول العملية للمشكلات التي تواجه الإداريين التربويين.
2. القدرة على التخطيط العلمي لحل المشكلات الإدارية.
3. القدرة على توظيف البحث العلمي الإدارة التربوية
4. القدرة على ربط الدراسات الإدارية في التربية بواقع الإدارة المدرسية والتربوية.
5. القدرة على تطوير الدراسات التربوية.

المحتوى

الأسبوع الأول والثاني:-

- تعريف وتقديم للمادة.
- مناقشة عامة للدراسات في الإدارة التربوية.

الأسبوع الثالث والرابع

- الدراسات الإدارية في التربية:
- الفلسفة والأهداف
- المكونات العامة للدراسات في الإدارة التربوية
- مصادر الدراسات في الإدارة التربوية

الأسبوع الخامس والسادس

- دراسات في الإدارة المدرسية.
- تحليل وتقييم
- نماذج عربية وأجنبية

الأسبوع السابع والثامن

- دراسات في الإشراف التربوي
- تحليل وتقييم
- نماذج عربية وأجنبية

الأسبوع التاسع

- امتحان منتصف الفصل

الأسبوع العاشر والحادي عشر

- دراسات في التخطيط التربوي.
- تحليل وتقييم
- نماذج عربية وأجنبية

الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر

- دراسات في إدارة التعليم العالي.
- تحليل وتقييم
- نماذج عربية وأجنبية

الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر:

- مشكلات تواجه الدراسات في الإدارة التربوية

الأسبوع السادس عشر

- تصورات مستقبلية للدراسات الإدارية في التربية.

طرق التدريس

1. المحاضرة.
2. الحوار والنقاش
3. البحث وإعداد التقارير والأعمال الكتابية.

تقويم الطلبة:-

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. امتحان منتصف الفصل وله | (30) علامة. |
| 2. الاعمال الكتابية والبحث ولها | (30) علامة. |
| 3. امتحان نهاية الفصل وله | (40) علامة. |

المراجع:-

1. Burton, R. Clark and Guy, R. Neave. (1992) The Encyclopedia of Higher Education.(Volume 1,2, 3,4,) New York: Pergamon Press. New York, USA.
2. Patricia, A. Lauer. (2006). An Education Research Primer: How to Understaned, Evaluate and Use it. Jossey –Bass. USA.
3. Wayne, K. Hoy and Cecil, G. Miskel. (2004). Educational Administration: Theory, Research, And Practice. McGraw-Hill. New York. USA.
4. John, C. Smart and J. C. Smart (2004). Higher Education: Handbook of Theory and Research. Volume XIX. Springer. USA..
5. Gerhard, Boomgaarden. (200). Higher Education Research (Issues in Higher Education).Elsevier. New York. USA.
6. Lisa Arquette. (2006). Frontiers in Education Research. Nova Science Publishers. USA.
7. Clifford, Roberts. (2006). New Developments in Education Research. Nova Science Publishers. USA.
8. Dissertation Abstracts International: Section A. 1990- 2006.

9. مكتبة الجامعة الأردنية. 2006 . رسائل الماجستير واطروحات الدكتوراه.

10. المجلات العلمية المحكمة باللغتين العربية والإنجليزية.

11. مجموعة أبحاث ودراسات ومواقع انترنت مقدمه من مدرس المادة